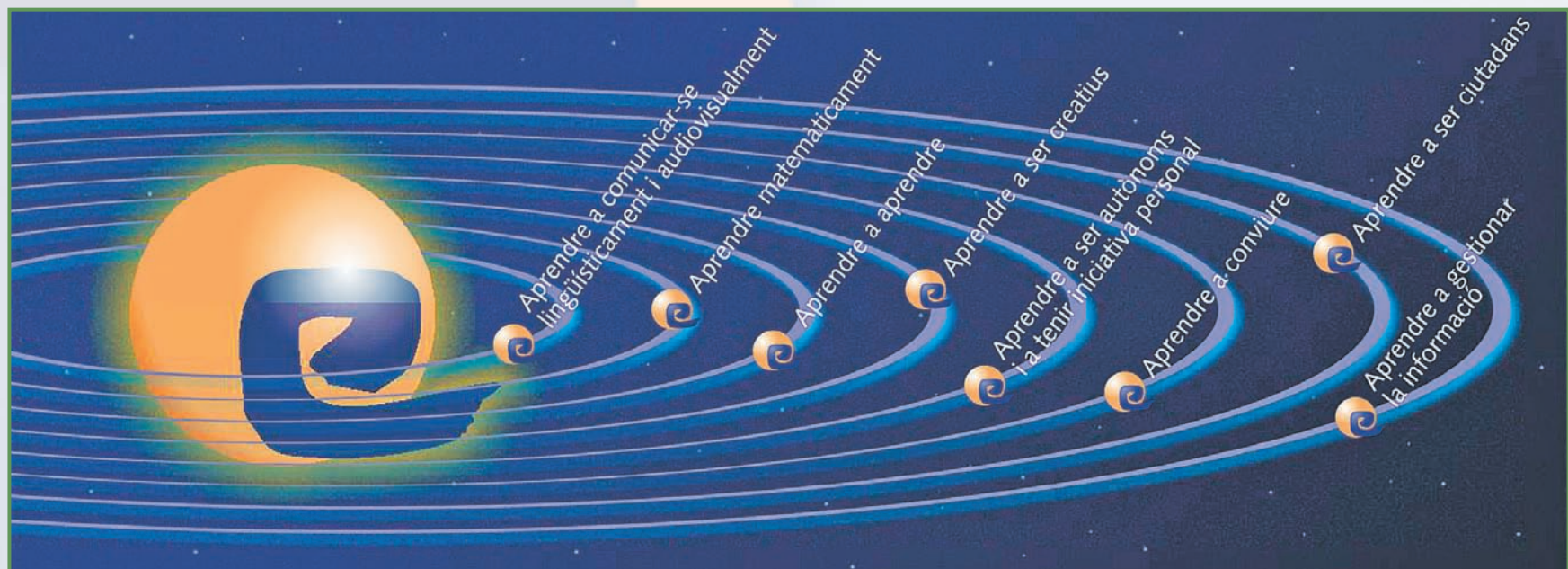


La Revista de l'



Més de 65 anys treballant amb fermesa i il·lusió

El Centre CEM fou fundat l'any 1942 a Granollers sota la direcció d'Esteve Duran i Serra.

Amb el pas dels anys, i després d'un relleu generacional, el seu funcionament ha anat adaptant-se a les diferents reformes educatives i novetats tecnològiques.

El nostre centre té una llarga experiència educativa i pedagògica, amb un estil propi per tal de potenciar el desenvolupament integral de l'alumnat.

Orientem l'alumnat segons les seves capacitats i actituds, estimulant la creativitat i la participació activa en el seu propi progrés educatiu i d'aprenentatge per tal de facilitar el seu desenvolupament efectiu i responsable.

Actualment estem immersos en el que anomenem societat del coneixement i de la informació. Aquesta situació ens exigeix com a centre que siguem capaços d'educar el nostre alumnat personalment i acadèmicament amb les millors habilitats, capacitats, competències per aprendre al llarg de tota la vida, (Long Life Learning).

El fet de treballar per competències implica canvis en el currículum, la metodologia i l'organització. En les implicacions curriculars tenim en compte que les programacions siguin competencials, diversifiquem el currículum: plans individuals, plans de treball, atencions individualitzades... Des del punt de vista metodològic treballem per problemes, projectes, amb metodologies pròpies d'un marc constructivista. Avaluem els processos més que els productes, diversifiquem els aspectes avaluatius i afavorim l'autoregulació. Posem

com a protagonista del procés d'aprenentatge l'alumnat, però també com a protagonista del procés d'avaluació. Des de l'aspecte organitzatiu tenim en compte els desdoblaments, els agrupaments flexibles, els tallers i els racons, amb criteris cooperatius i en el marc de la col·laboració.

Creiem, com a centre, que treballar per competències permet al nostre alumnat adquirir un aprenentatge interdisciplinari, innovador i de qualitat.



Educem

Som un centre d'ensenyament on s'imparteix tot el Sistema Educatiu reglat i no reglat

••• EDUCACIÓ INFANTIL • EDUCACIÓ PRIMÀRIA • EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA (ESO)		
<p>••• BATXILLERAT</p> <p>Modalitats:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CIÈNCIES I TECNOLOGIA Itinerari de Ciències Itinerari de Tecnologia • HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS Itinerari d'Humanitats Itinerari de Ciències Socials Itinerari de Cicles Formatius 	<p>••• CENTRE DE FORMACIÓ D'ADULTS Autoritzat pel Departament d'Educació</p> <ul style="list-style-type: none"> • GRADUAT EN ESO (GESO) Horari de 15:30h a 18:30h Exàmens al propi centre. • PROVES D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS (PA) Grau Mitjà Horari de 15:30h a 18:30h Grau Superior Horari matí i vespre. Totes les especialitats. 	<p>••• CICLES FORMATIUS</p> <p>Adreçats a joves en procés de formació i a persones ocupades o desocupades. La Formació Professional s'organitza en mòduls i unitats formatives i s'obté el certificat de qualificació professional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grau Mitjà <ul style="list-style-type: none"> • GESTIÓ ADMINISTRATIVA • FARMÀCIA I PARAFARMÀCIA • SISTEMES MICROINFORMÀTICS I XARXES • Grau Superior - Presencial i semipresencial <ul style="list-style-type: none"> • ADMINISTRACIÓ I FINANCES (AIF) • DESENVOLUPAMENT APLICACIONS MULTIPLATAFORMA (DAM) • ADMINISTRACIÓ SISTEMES INFORMÀTICS EN XARXES (ASIX) DAM i ASIX en tres cursos acadèmics
<p>••• FORMACIÓ OCUPACIONAL Aturats i reciclatge. Centre col·laborador del SOC</p>		
<p>EDUCEM, ensenyament innovador i de qualitat</p>		

La comunicació com a font d'enriquiment personal

La comunicació constitueix una de les formes en què les persones interactuem, establint llaços afectius que ens permeten créixer com a individus socials; existeixen moltes formes de comunicació, gestual, a través dels signes, verbal, escrita: però totes són importants. És per aquesta raó que, el Centre EDUCEM treballa per potenciar la competència lingüística: a través d'exposicions orals, activitats en grup, racons i projectes, que permeten posar en joc tot allò que el nostre alumnat sap i que desitja compartir amb la resta de la comunitat educativa.

La nostra cultura, la nostra llengua i les nostres tradicions formen part de la nostra identitat; el professorat d'Educem en som molt conscients i per aquesta raó, cada any celebrem **Els Jocs Florals**, durant la Diada de Sant Jordi, amb concursos de poesia i prosa, en català, castellà i anglès; també realitzem el concurs de cartells anunciadors dels Jocs Florals i el concurs de fotografies. Durant el lliurament dels premis, els nostres nois i noies de 4t d'ESO llegeixen expressivament textos que ens permeten conèixer la riquesa del nostre patrimoni literari.

Cada any, per potenciar l'expressió escrita, participem en diversos



Educem



concursos: el cicle mitjà de primària participa en el **Concurs de Pilarín Bayés**: a partir d'un tema proposat per l'organització, els nenes i les nenes han d'elaborar un conte original i inèdit en català, el cicle superior participa en el **Concurs de Mans Unides**. També, des de fa anys, a 2n. d'ESO, participem en els **Concursos**

de Narrativa Breu en llengua catalana i llengua castellana que promou l'empresa COBEGA,SA: a través de petits relats inventats poden mostrar el seu món de fantasia, il·lusions i somnis...

Granollers és la nostra ciutat, hi vivim i l'estimem i Educem se sent orgullós de formar-ne part. Què millor

que la visió del nostre jovent per fer-la conèixer? El projecte **Paraules per a vuit espais**, que organitza l'Ajuntament és una excusa perfecta per endinsar-nos pels diferents espais de la vila i presentar-los a possibles visitants. Aquest any, els textos elaborats per 2n. d'ESO ens han mostrat racons que d'altra manera passarien possiblement inadvertisits als ulls de molta gent, com L'Adoberia d'en Ginbreda, el carrer de la Constància, l'església de Fàtima, etc. Els textos seleccionats es recullen en un llibret que l'Ajuntament mateix edita.

El centre valora l'aprenentatge de l'anglès com una eina fonamental per poder donar al nostre alumnat una formació més completa i amb visió de futur; per això, el treball de manera que tinguin un contacte molt directe amb la llengua i puguin posar en pràctica allò que aprenen. Periòdicament a l'escola realitzem diversos projectes en llengua anglesa: elaboració de revistes, diaris, programes de televisió i obres de teatre. Aquest any iniciem una nova activitat adreçada a cicle superior de primària que participarà en el concurs, **"BookWorld"**, de relats breus en anglès. Qui guanyi veurà la seva obra publicada.

Totes aquestes activitats ens permeten potenciar la competència lingüística i resulten molt engrescadores perquè faciliten un aprenentatge més lúdic i fomenten el treball en grup, la cooperació i respecte que considerem com a valors claus d'una bona educació.

◆ Ser, saber i compartir: l'art i cultura com a nexes



La nostra pràctica pedagògica pretén relacionar l'ensenyament-aprenentatge amb la vida interna del centre. Creiem que el nostre tarannà, ens permet plantejar-nos treballs interdisciplinaris on les activitats festives, les celebracions, les diades i les setmanes a l'entorn d'una temàtica són freqüents.

L'art i la música són poderosos mitjans d'expressió i transmissió de pensaments, sentiments i idees que juguen un paper fonamental en el desenvolupament global dels infants.

Per això utilitzem les tradicions, la cultura, l'art i la música com a eix interdisciplinari i motivador dels nostres projectes: Projectes d'ampliació curri-



cular, projectes d'aula, projectes intercicles, projectes interetapes.

Tot aquest treball ens ajuda a incorporar sentiments, emocions i experiències personals al procés d'aprenentatge amb la qual cosa aconseguim que sigui més significatiu i enriquidor.

◆ La Música, element socialitzador



Educem

Cada festa, cada celebració té al nostre centre un element musical.

És un punt de trobada de tots els alumnes del centre des de P3 fins a 4t d'ESO, que s'uneixen per participar en activitats que requereixen

cooperació i coordinació.

En tractar-se d'una forma d'expressió artística i d'un mitjà de comunicació universal, possibilita que pugui ser entesa i compartida per tothom.

◆ L'omnipresència de les TIC

Els mitjans de comunicació social, els aprenentatges que els/les nostres nois/noies realitzen informalment amb les seves relacions, amb les noves tecnologies, les TIC cada vegada adquireixen més rellevància com a eina per a l'aprenentatge formal.

Un dels reptes que tenim és inte-

grar les aportacions que ens poden proporcionar les TIC i les TAC en els processos d'ensenyament-aprenentatge i facilita a l'alumnat l'ús específic d'aquest mitjans (Moodle, Blogs, webquest, editor de webs) dins del treball de l'aula en cada matèria.

Educem



Innovar per educar alumnes innovadors



relatius a la construcció d'una societat veritablement intercultural i plural.

Per explicar els projectes relatius a les dues competències anteriors cal emmarcar-los en la pedagogia activa, en els sabers competencials, en l'aprenentatge significatiu: criteris i línies pedagògiques constructivistes molt presents en la dinàmica metodològica i d'organització de les nostres aules.

Innovació curricular: Projecte singular: Demà

El projecte Demà té com a objectiu principal oferir als/les alumnes de tercer i quart de secundària un recurs educatiu que motivi i comprometi l'alumnat acadèmicament i personalment.

La finalitat d'aquest projecte és que l'alumnat acreditat l'ESO a través de la combinació del treball acadèmic i curricular al centre amb estades formatives en empreses de Granollers com per exemple: l'Oficina d'Atenció al Ciutadà, la Piscina Municipal, la Unitat Operativa de Serveis...

D'aquesta manera s'ofereix un espai adaptat a les necessitats educatives i personals, on l'aprenentatge resulta

motivador i permet millorar el nivell formatiu a través del desenvolupament de competències personals, acadèmiques i laborals.

El projecte Demà s'emmarca dins d'un conveni de col·laboració entre Educem, el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Granollers.

Innovació en recursos: Hort Urbà com a eina educativa

L'hort urbà ha esdevingut una eina pedagògica, que permet el treball de conceptes, hàbits, procediments i valors culturals. Té l'objectiu fonamental d'educar en uns valors de progrés sostenible, de respecte a la natura, de socialització de l'entorn i de treball en equip.

L'hort urbà no només afavoreix l'adquisició d'aquests valors esmentats, sinó que permet el coneixement d'una realitat rural que es va perdent a poc a poc i que és generadora d'uns valors rics i propis.

És un projecte que afecta bona part del currículum, especialment en l'àmbit

científic tecnològic: ciències naturals, matemàtiques i tecnologia, alhora que incideix en matèries transversals com: educació visual i plàstica, llengua i comunicació, ciències socials i noves tecnologies.

Innovació metodològica: Projecte Geometria, art i cultura

La idea d'organitzar i de dur a terme aquest projecte sorgeix amb l'objectiu de treballar amb tot l'alumnat del centre la setmana de la geometria.

L'experiència parteix d'un treball d'investigació de les figures i dels cossos geomètrics relacionats amb l'entorn més proper i amb l'art; d'aquesta manera ens permet comprendre la relació d'allò quotidià amb l'aprenentatge escolar.

Hem desenvolupat un espai de relació intergeneracional per construir el coneixement de manera col·laborativa, afavorint l'autonomia, el pensament matemàtic, la competència comunicativa i l'aprenentatge estratègic.

Aprende a aprendre i aprendre a conviure són per a EDUCEM dos pilars que fonamenten i expressen els nous reptes que afrontem com a centre escolar davant les transformacions i els canvis que vivim en la societat convulsa d'avui.

Aprende a aprendre sintetitza els desafiaments educatius, des del punt de vista del desenvolupament integral de l'alumnat, per a l'aprenentatge al llarg de la vida, mentre que *aprendre a conviure* sintetitza els desafiaments

◆ Innovació relacional: Simfonia de valors

L'elaboració d'un calendari de l'any 2010 de l'escola EDUCEM té com a objectiu treballar els valors i les actituds del nostre alumnat per tal d'educar per a la vida.

Hem donat veu als nostres alumnes d'infantil, primària i secundària a organitzar i a prioritzar els valors, a treballar al centre i a casa durant aquest any 2010 emmarcats en l'estructura d'un calendari.

Cada curs ha triat el valor, el text reflexiu o explicatiu del valor, la fotografia, les activitats per treballar-los i el disseny de la pàgina de manera col·laborativa.

Reflexionar entorn dels valors proposats per a cada curs ens condueix a canviar petites coses del dia a dia per

fer una veritable transformació social i personal des del centre perquè sigui cada vegada més inclusiu i els/les nostres alumnes aprenguin a ser millors persones i ciutadans i ciutadanes.

El calendari es treballa com a eix vertebrador del treball sistemàtic de l'educació en valors en les diferents etapes. Mensualment treballem les activitats proposades per a cada curs dins el pla d'acció tutorial.

Aprende a Aprende i Aprende a viure junts en un procés de participació d'activitats compartides ens permet al centre EDUCEM la transformació del nostre alumnat perquè assumeixi un rol central com a actors actius i competents en la comunitat d'aprenentatge on s'inscriuen.



Educem



Maig '10		2n EP
Per la Pau		
1	2	
3	4	5
6	7	8
9	10	11
12	13	14
15	16	17
18	19	20
21	22	23
24	25	26
27	28	29
30		
31		